

Le cadre pour l'écriture des commentaires

C'est quoi le but de l'évaluation?

- Communiquer le rendement de l'élève aux parents, (les élèves) et autres
- Fournir de l'information que les élèves peuvent utiliser pour s'auto-évaluer
- Choisir, identifier ou regrouper les élèves selon leurs besoins
- Encourager les élèves de s'engager dans leur apprentissage
- Évaluer l'efficacité des programmes d'enseignement

Les principes et pratiques de la mesure et l'évaluation

Précis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilise la triangulation ou une variété de preuves ○ Donner plus de considération aux apprentissages plus récents ○ Rendement individuel de l'élève
Significatif	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planifier pour la mesure et l'évaluation en gardant compte des compétences, des Résultats d'apprentissage et des indicateurs ○ Recueillir et documenter des preuves basées sur les attentes du programme d'étude ○ Utiliser des collections de preuves pour mieux identifier leur meilleur apprentissage et les conversations à propos l'apprentissage et l'instruction
Consistant	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser les rubriques pour les Compétences, la Croissance personnelle et sociale et les Facteurs influençant le rendement et leurs descriptions comme référence pour baser la valeur assignée

Le cadre pour l'écriture des commentaires

- Les forces
- Les défis
- Les prochaines étapes la prochaine étape à suivre pour améliorer l'apprentissage

Des critères de qualité

Langage	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sans jargon ○ Respectueux, constructif ○ Bref et précis ○ Est aligné avec la rubrique pour les compétences
Forces & Buts de l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unique à l'apprenant ○ Spécifique au niveau de rendement et les compétences ○ Preuves basées sur une variété de sources d'évaluation